

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области

МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

«Рассмотрено»

педагогическим советом

_____ / _____

Протокол № 1

от « 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ СОШ п. Лесные
Поляны _____

Гостюхина Е.В.

Приказ № 52

от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

" Практический русский "

2023–2024 учебный год

Учитель Киселева Алла Евгеньевна

Класс _____ 10 _____

Всего часов в год _____ 34 _____

Всего часов в неделю _____ 1 _____

п. Лесные Поляны, 2023

Пояснительная записка

➤ Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Практический русский" (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020); разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету (элективному курсу) МКОУ СОШ п. Лесные Поляны;
- Учебного плана МКОУ СОШ п. Лесные Поляны на 2023-2024 учебный год.

Элективный курс по русскому языку "Практический русский Шаг за шагом" используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи элективного курса

Цель курса :

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более

высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Практический русский" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения
- уметь:**
- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
 - - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
 - - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
 - - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
 - - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
 - - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
 - - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
 - - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного курса "Практический русский" 10 класс (34 часа)

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Проекты
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.	2	1	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	
3	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1	
4	Лексические нормы.	3	1	2	
5	Грамматические нормы.	3	1	2	
6	Словообразовательные нормы.	2	1	1	
7	Морфологические нормы.	9	2	7	
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	13	2	9	2
	Итого:	34	9	23	2

Календарно-тематическое планирование элективного курса "Практический русский" в 10 классе

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
	10 класс – 34 часа				
	Введение (2 часа)				
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1			
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1			
	Языковые нормы (1 час)				
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1			

	Орфоэпические нормы (1 час)				
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Тест.	1			
	Лексические нормы (3 часа)				
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1			
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1			
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тест.	1			
	Грамматические нормы (3 часа)				
8.	Грамматические нормы.	1			
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1			
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение. Тест.	1			
	Словообразовательные нормы (2 часа)				
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1			
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Тест.	1			
	Морфологические нормы (9 часов)				
13.	Морфологические нормы.	1			
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1			
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1			
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение,	1			

	морфологические признаки и синтаксическая роль.				
17.	Служебные части речи.	1			
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1			
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1			
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1			
21.	Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне".Тест.	1			
	Синтаксические нормы (13 часов)				
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1			
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1			
24.	Простые и сложные предложения. Тест.	1			
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1			
26.	Нормы согласования	1			
27.	Нормы управления.	1			
28.	Нормы примыкания.	1			
29.	Синтаксическая синонимия.	1			
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Тест.	1			
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания	1			

	в сложных бессоюзных предложениях.				
33.	Подготовка к защите проектов.	1			
34.	Защита проектов.	1			