

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Лесные Поляны
Омутнинского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

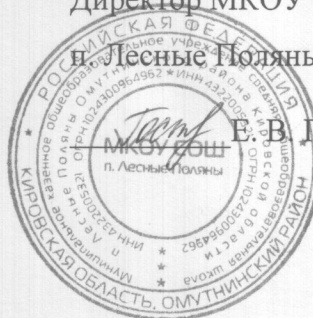
Протокол от 11.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ

п. Лесные Поляны

Е. В. Гостюхина



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

п. Лесные Поляны, 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесные Поляны Омутнинского района Кировской области
Юридический адрес	612715, Кировская область, Омутнинский район, п. Лесные Поляны, ул. Комсомольская, д. 29
Фамилия, имя, отчество директора	Гостюхина Евгения Владимировна
Учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Учредительные документы юридического лица	Устав МКОУ СОШ п. Лесные Поляны утвержден постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 26.12.2015 г. № 1595
Лицензия	Регистрационный № 0768 от 02.11.2016 г.
Аккредитация	Регистрационный № 1415 от 19.12.2016 г.
Телефон	8(83352)66215
Факс	8(83352)66129
E-mail	schlp-omut@yandex.ru
Сайт	http://schlp29.ucoz.ru

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Нормативно-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №0768 от 02.11.2016 года
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1415 от 19.12.2016 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о режиме работы; Положение о Совете Школы; Положение о Педагогическом совете; Положение о Методическом совете школы; Положение о Координационном совете по внедрению ФГОС; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; Положение о классном руководстве; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о проведении самообследования; Правила для обучающихся; Положение об органах ученического самоуправления; Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Положение о порядке приема обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс; Правила безопасного использования сети Интернет; Положение об официальном сайте; Положение о портфолио достижений обучающихся; Положение о неудовлетворительной оценке; Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Положение о дежурстве по школе; Положение о родительском собрании; Положение о родительском комитете класса; Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей; Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования; Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта; Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС общего образования;

	Положение о библиотеке; Положение об учебном кабинете; Положение о ликвидации академической задолженности; Порядок и условия перевода обучающихся из одной организации в другую.
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами школы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 (ноябрь - май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 25 мин.

Продолжительность перемен после 1,5-6 уроков составляет 10 минут, после 2,3,4-го уроков – 20 минут.

Начало занятий в кружках и факультативах: **15.30**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями организации и начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МКОУСОШ п. Лесные Поляны:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Министерство образования Кировской области 02.08.2021 №4262-42-09-06 О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	

технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ п. Лесные Поляны разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 83% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО продолжается; мероприятия, согласно дорожной карты, реализуются.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Один ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

С сентября 2021 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности МКОУ СОШ п.Лесные Поляны были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов разработан:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
- с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 3.1/2..4.3598-20);
- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (примерных учебных планов), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- с учетом письма Минобрнауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности:

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в современном обществе.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ внеурочной деятельности по различным направлениям.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, Леснополянским ДК, библиотекой «Вернисаж», семьями учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Формирование навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Организация информационной поддержки обучающихся и их родителей.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и с учётом интересов родителей и обучающихся:

1. Спортивно-оздоровительное ("Спортивные игры");
2. Общеинтеллектуальное («Юные умники и умницы»);
3. Социальное («Учусь создавать проект»).

Формы внеурочной деятельности:

- 1 группа: внеурочная деятельность по ФГОС НОО;
- 2 группа: внеурочная деятельность воспитательного пространства МКОУ СОШ п.Лесные Поляны;
- 3 группа: внеурочная деятельность социума.

Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности - оптимизационная.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса:
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО организована по классам в форме кружка. Внеурочная деятельность воспитательного пространства образовательного учреждения и социума предусматривает различные формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности 5-10 классы разработан:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 3.1/2.4.3598-20);
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерных учебных планов), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- с учетом письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в современном обществе.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ внеурочной деятельности по различным направлениям.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотекой, семьями учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Формирование навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Организация информационной поддержки обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности

МКОУ СОШ п. Лесные Поляны на 2020 – 2021 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1-10
Социальное	«Учусь создавать проект»	1
		2,4
		3
	«Мы Волонтёры»	8-10
	«Финансовая грамотность»	7-8
	«Отряд ЮИД»	3-4
Общеинтеллектуальное	«Юные умники и умницы»	1
		2,4
		3
	«Практическая география»	8-9
	«За страницами учебника русского языка»	8-9
	«За страницами учебника математики»	8-9
	«Решение задач повышенной трудности»	10-11

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ п. Лесные Поляны направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний в различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика», «Экскурсии, экспедиции, походы».

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- ключевые школьные дела,
- акции,
- праздники,
- часы мужества.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня (дистанционно). Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Осенью 2021 в школе организовано дополнительное образование. С 01.09. 2021 действует школьный спортивный клуб «ЛСШ». Занятия проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021уч.г.), в том числе:	70
	– начальная школа	28
	– основная школа	34
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся МКОУ СОШ п. Лесные Поляны сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2020-2021 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 72 ученика, на конец года численность уменьшилась на 2 человека.

Количество классов 11.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» -23, составляет 36%, что на 5% больше прошлого учебного года. Один обучающийся закончил учебный год с академической задолженностью. В школе имеется резерв из учащихся, у которых по итогам учебного года вышла только одна «3» или одна «4», т.е. они могут в перспективе стать

отличниками и хорошистами. Общее количество таких учащихся составляет 12 человек. С данными учениками будет проводиться системная работа по реализации учебного потенциала.

Таблица 7. Успеваемость МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	98,57	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась, так как в 2020-2021 учебном году в 4 классе обучался ученик с ОВЗ.

Таблица 8. Качество обучения МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (количество на «4» и «5»)

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2018-2019	11	14	4
2019-2020	15	15	3
2020-2021	11	9	3

Таблица 9. Количество отличников МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2018-2019	3	3	0
2019-2020	2	6	1
2020-2021	3	3	1

Если сравнить результаты по показателю «качество обучения» в 2021 году с результатами по показателю «качество обучения» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», начального общего образования и основного общего образования снизился на 26,7% и 40% соответственно. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» среднего общего образования стабилен. Процент учащихся, окончивших на «5» начального общего образования и основного общего образования снизился, среднего общего образования стабилен.

Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Удержать успеваемость школы на 100%.
2. Повысить качество обученности до 50%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.
6. Удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Средние баллы ОГЭ

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2016-2017	12	4,0	4,0	4,0	3,0		3,1		4,1		4,0	
2017-2018	7	4,14	4,0	4,0					4,0	4,0	3,67	
2018-2019	7	4,29	3,86	3,5	5		4		4		3,4	
2019-2020	9	отменены										
2020-2021	10	3,9	3,5									

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года

не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось как по русскому языку, так и по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники МКОУ СОШ п. Лесные Поляны успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Средние баллы ЕГЭ

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика пр.	Математика баз.	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2016 - 2017	5	64,8	42,67	4	50,5			25				48,33	57
2017 - 2018	7	65,71	38,50	4,14				44,50	41			64	66
2018 - 2019	9	69,44	42		43,5		66	48,50	48,6			52,25	63
2019 - 2020	0	отменен											
2020 - 2021	4	68,25	53,25			77	53	82	62,5			53,67	

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-ого класса (4 человека) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-ого класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андрейцова Анна Сергеевна	11	Шими́на Ната́лья Алекса́ндровна

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получил 1 человек (10%).
4. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).

Результаты ВПР

Весной 2021 года для обучающихся 4 – 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. По некоторым предметам ВПР показали снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что объясняется следующими причинами:

-дистанционное обучение;
-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР в 4-м классе

Учащиеся 4 класса участвовали в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру (учитель Гостюхина Е. В.). Уровень обученности по итогам выполнения проверочных работ составляет 100%, что соответствует прошлому году.

ВПР в 5-м классе

Учащиеся 5 класса участвовали в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку (учитель Бодруг Ф. С.), биологии (учитель Козлова В. М.), истории (учитель Андрейцова О. С.) По предметам математика, биологи, история 100% успеваемость, по русскому языку успеваемость 83,3%.

ВПР в 6-м классе

Учащиеся 6 класса участвовали в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ по 4 предметам: два обязательных предмета и два на основе случайного выбора. Математика(учитель Бельтюкова З. С.) –успеваемость 83,3%, русский язык (учитель Шими́на Н. А.) – успеваемость 66,7%, география (учитель Козлова В. М.) - успеваемость 100%, история (учитель Андрейцова О. С.) – успеваемость 100%

ВПР в 7-м классе

Учащиеся 7 класса участвовали в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ по 8 предметам: по математике (учитель Бельтюкова З. С.) - успеваемость 83,3%, русскому языку (учитель Шими́на Н. А.) – успеваемость 100%, биологии, география (учитель Козлова В. М.) – успеваемость 100%, физика (Маркова В. А.) – успеваемость 100%, иностранный язык (английский) (учитель Воробьева И. П.) – успеваемость 62,5%, истории, обществознание (учитель Андрейцова О. С.) - успеваемость 100%

ВПР в 8-м классе

Учащиеся 8 класса участвовали в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ по 4 предметам: два обязательных предмета и два на основе случайного выбора. Математика (учитель Бельтюкова З. С.) -успеваемость 66,6% ,

русскому языку (учитель Шими́на Н. А.) – успеваемость 66,6%, биологии (учитель Козлова В. М.) – успеваемость 100%, обществознание (учитель Андрейцова О. С.) – успеваемость 100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. С 28 сентября по 27 октября 2021 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах по 14 предметам приняло участие 47 человек.

Количество победителей – 19 человек, количество призёров – 31 человек. Шесть предметов (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) проходили в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус», остальные предметы проходили в традиционном формате.

С 08 ноября по 19 декабря 2021 года учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. На основании приказа Управления образования Омутнинского района от 07.10.2021 г. № 257 «О проведении II (муниципального) этапа всероссийской и областной предметных олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» олимпиады проходили на базе школы. Количество участников – 20 человек. Ответственный в общеобразовательной организации за проведение II (муниципального) этапа всероссийской и областной предметных олимпиад школьников получал задания в зашифрованном виде за день до даты проведения муниципального этапа олимпиады по каждому предмету, получал ключ для дешифровки файла с заданием, расшифровывал задания и организовывал распечатку заданий для участников в день проведения. После окончания олимпиады по предмету сканировал работы и отправлял в Управление образования Омутнинского района для проверки. Инженер–электроник организовывал ведение видеозаписи процесса выполнения олимпиадной работы и загружал видеозапись выполнения олимпиадных заданий в школе в Облако (Googledisk) в день проведения олимпиады по предмету и высылал ссылку на этот файл в Управление образования Омутнинского района.

На основании приказа Управления образования Омутнинского района от 17.01.2022 г. №12 «О проведении районной олимпиады младших школьников по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году» олимпиада проходила на базе школы. Количество участников по математике – 3 человека, по русскому языку – 2 человека. Призёры муниципального этапа по русскому языку – 2 чел., по математике – 1 чел.

Таблица 14. Итоги муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников за учебные года

Учебный год	Число участников	II этап		III этап
		Побед.	призёры	
2017-2018	28	6 (литература-2, биология-1, технология - 3)	11 (обществознание - 2, русский язык – 2, ОБЖ, история – 2, право, литература, технология, физкультура)	1 участник
2018-2019	22	1 (биология)	13(право-1чел, обществознание-1 чел., физическая	1 участник (литература)

			культура- 1 чел., история – 1 чел., литература - 3 чел., технология – 2 чел., ОБЖ – 1 чел., математика – 2 чел., русский яз.- 1 чел.)	
2019-2020	21	3 (биология, технология, русский язык)	6 (право- 2 чел, обществознание-1 чел., физическая культура – 1 чел., история – 1 чел., литература -1 чел.)	1 участник (обществознание)
2020-2021	23	3 (литература - 1, технология - 2)	6(право -1чел., обществознание - 2 чел., история -1 чел., физика – 1 чел., биология-1 чел.)	0
2021-2022	20	3 (биология -1, технология - 2)	3 (физкультура - 2, ОБЖ – 1)	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников был 1 участник (технология).

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Подготовить систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На педсовете проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Учащиеся школы в течение года также участвовали в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Но количество участвующих в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции уменьшилось.

В 2021 году МКОУ СОШ п. Лесные Поляны приняли участие в международных игровых конкурсах: «Кенгуру» -31 человек (Трушникова Дарья, ученица 4 класса – лучшая в районе); «ЧИП»- 24 человека (Трушникова Дарья, ученица 5 класса – лучшая в районе), «Русский медвежонок» - 25 человек; во всероссийском конкурсе «КИТ» - 30 человек (5 человек – 1 место в районе).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-го класса МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в 2021г.

ОО	Количество выпускников на конец 2020-2021 учебного года	Из них не допущено до экзаменов	Получили аттестаты	Из них				
				В 10 класс	СПО	Работа	Работа и учёба	Другое (указать)
МКОУ СОШ п. Лесные Поляны Омутнинского района	10	10	10	4	6	0	0	

Анализ дальнейшего обучения девятиклассников

№ п/п	Наименование учреждений	Общее количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	Поступили в учреждения СПО Кировской области: полное название учреждения			
	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	1	1	0
	КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж", филиал в г. Омутнинске	1	1	0
	КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», город Омутнинск	3	3	0
2	Поступили в учреждения СПО за пределами Кировской области: полное название учреждения			
	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	1	1	0
	ИТОГО	6	6	0

По педагогическим специальностям будет обучаться 3 человека.

Распределение выпускников 11 класса МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в 2021 году

ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступил в СПО	Поступил в Вуз	Армия	Работа	Работа и учёба (указать где)	Не определились
МКОУ СОШ п. Лесные Поляны Омутнинского района	4	1	3	0	0	0	0

Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников.

№ п/ п	Наименование учреждений	Количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	Поступили в учреждения СПО Кировской области (полное название учреждения):			
2	Поступили в учреждения СПО за пределами области (полное название учреждения):			
	Оболенский филиал Московского пограничного института ФСБ России	1	1	0
3	В ВУЗ Кировской области (полное название учреждения)			
	ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ Минздрава России»	1	1	0
	«Вятский Государственный университет», филиал в г. Омутнинске	1	1	0
4	ВУЗ за пределами области (полное название учреждения)			
	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	1	1	0

По педагогическим специальностям обучаться не будут.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначен приказом заместитель директора по УВР. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны работают 17 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

Высшее образование имеют - 12 педагогов.

Среднееспециальное образование - 5 педагогов.

С высшей квалификационной категорией – 1 педагог (внешний совместитель), с первой квалификационной категорией – 6 педагогов (один из них внешний совместитель).

Курсы повышения квалификации за 2021 год прошли 3 человека по предметам: физическая культура, ОБЖ, ИКТ-компетенции, история, русский язык.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

В 2021 году педагоги Школы применяли в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения.

Использовали в процессе работы новые технологии дистанционного образования, а именно такие платформы как РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, РЭШ, Учи.ру.

Только 6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ п. Лесные Поляны включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19518 единиц;
- объем учебного фонда – 5050 единиц.
- Учебные пособия -211 единиц.
- Художественная литература – 13317 единиц.
- Справочная – 940 единиц.
- обеспеченность учебниками обучающихся – 100 процентов;
- Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как низкое.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наименование критерия	Да/нет
Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	Да
Водоснабжение соответствует санитарно- эпидемиологическим	Да

требованиям к образовательному процессу	
Канализации соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Нет
Освещение соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Воздушно- тепловой режим соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Оборудование гардеробов соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Санузлы, места личной гигиены соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Нет
Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	да
Наличие комнат психологической разгрузки	нет
Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости)	Нет
Наличие помещений для питания обучающихся	да
Наличие помещений для хранения и приготовления пищи	Да
Наличие помещений для занятия музыкой	Нет
Наличие помещений для занятий изобразительным искусством	Да
Наличие помещений для занятий хореографией	Нет
Наличие помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Нет
Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет
Наличие актового зала	Нет
Наличие спортивного зала	нет
Наличие школьного бассейна	Нет
Наличие школьного стадиона	Нет
Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП ООО)	Да
Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП ООО)	Нет
Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН	Нет

Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации	Нет
Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей	Да
Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиотекой	нет

Для проведения школьных мероприятий образовательное учреждение использует актовый зал Леснополянского ДК по согласованию (на основе некоммерческого договора). Заключен договор совместной деятельности с КОГБУЗ «Омутнинская ЦРБ» по безвозмездному медицинскому обслуживанию обучающихся МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены частично:

- а) охрана объектов организации осуществляется днём - дежурным учителем или обслуживающим персоналом, ночью – сторожем;
- б) не оборудована система видеонаблюдения;
- г) организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова;
- д) территория организации имеет ограждение;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям.

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании Технического отчета по испытанию и измерению электроустановок до 1000 В от 19 мая 2015 года, выданного электролабораторией ИП Пидько А.А. – соответствует нормам; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Система водоснабжение централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 /41,82%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,25 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	17

педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педработников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (29%) (4 – внешние совместители)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	85 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников (на начало 2021-2022 учебного года 4 внешних совместителя). Педагогические работники Школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.