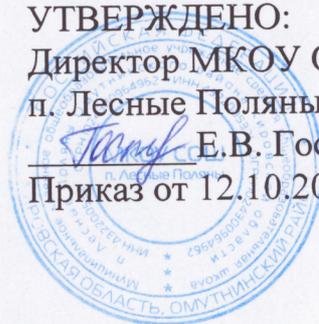


РАССМОТРЕНО:
Педагогическим Советом
МКОУ СОШ п. Лесные Поляны
протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ СОШ
п. Лесные Поляны
Е.В. Гостюхина
Приказ от 12.10.2023г №78



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом МКОУ СОШ п. Лесные Поляны
- локальными нормативными актами МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

– функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МКОУ СОШ п. Лесные Поляны требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- **внутришкольный контроль (ВШК)**

– административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;

- **качество образования**

– комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- **независимая оценка качества образования (НОКО)**

– регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

- **основная образовательная программа (ООП)**

– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- **оценка**

– установление соответствия;

- **диагностика**

– контрольный замер, срез;

- **мониторинг**

– протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **ГИА**

– государственная итоговая аттестация;

- **ФПУ**

– федеральный перечень учебников;

- **ИКТ**

– информационно-коммуникационные технологии;

- **УУД**

– универсальные учебные действия;

- **ВПР**

– всероссийские проверочные работы;

- **PISA**

– международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;

- **НИКО**

– национальное исследование качества образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МКОУ СОШ п. Лесные Поляны ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом руководителя МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

2.3. В рамках ВСОКО в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МКОУ СОШ п. Лесные Поляны по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу педагогического совета МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу педагогического совета МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в

характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

5.3. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

5.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

6.3. В рамках ВСОКО в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МКОУ СОШ п. Лесные Поляны могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

7.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

7.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается

приказом руководителя МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

10. Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
<i>Целевой раздел (планируемые результаты образования, оценка достижения планируемых результатов)</i>				
Здоровье обучающихся	Уровень здоровья обучающихся	Специальные обследования	Медицинские работники	График медицинских осмотров
		Мониторинг здоровья обучающихся	Классные руководители	II четверть уч.года
		Уровень физического здоровья	Учителя физической культуры	В течение года
		Уровень социального здоровья	Социальный педагог	В течение года
		Уровень речевого развития	Классный руководитель, логопед	1 класс, 1 раз в год
Личностные образовательные результаты	Уровень воспитанности и социализации (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Диагностика уровня воспитанности и социализации	Классные руководители	1-4 класс (в течение года)
		Мониторинг уровня воспитанности	Заместитель директора по ВР	1 раз в год
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД	Способность к целеполаганию, прогнозированию, саморегуляции	Классные руководители	В течение года
		Самооценка обучающихся	Классные руководители	В течение года
		Мониторинг уровня регулятивных УУД	Заместитель директора по УВР	1 раз в год
	Уровень реализации познавательных УУД	Анализ комплексной контрольной работы	Классные руководители	В конце года
		Диагностика познавательных процессов	Классные руководители	В конце года
		Изучение уровня	Классные руководители,	В конце года

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
		речевого развития	логопед	
		Мониторинг уровня регулятивных УУД	Заместитель директора по УВР	1 раз в год
	Уровень реализации коммуникативных УУД	Диагностика, направленная на определение социального статуса ребёнка в классе (социометрия)	Классные руководители	1 раз в год
		Диагностика способностей к взаимодействию	Классные руководители	1 раз в год
	Уровень развития ИКТ-компетентности	Анкетирование	Классные руководители Заместитель директора по УВР	1 раз в год
Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности - выполнение заданий базового уровня - выполнение нестандартных заданий	Текущие контрольные работы, КИМы	Учитель	В течение года
		Итоговые контрольные работы, КИМы	Учитель, заместитель директора по УВР	В конце года
	Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки	Контрольно-измерительные срезы внешней экспертизы (анализ)	Заместитель директора по УВР	Согласно графика проведения
	Участие и победы в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	Портфолио ученика	Учитель	В течение года
		Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах	Классные руководители	В конце года
		Мониторинг участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР	В конце года

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
<i>Содержательный раздел (образовательная программа, программы формирования УУД; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; коррекционной работы)</i>				
Основная образовательная программа ОУ	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Метод аналитической экспертной оценки	Директор школы Заместители директора по УВР, ВР Социальный педагог	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год
Эффективность программы формирования УУД	Оценка эффективности программы формирования УУД	Самооценка педагога	Учитель	В конце года
		Мониторинг сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	В конце года
Эффективность программы духовно-нравственного воспитания	Участие и победы в конкурсах, различных мероприятиях (праздниках, акциях и т.д.) Оценка эффективности программы духовно-нравственного воспитания (программа воспитания и социализации обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)	Портфолио ученика	Учитель	В течение года
		Анализ работы	Классные руководители Социальный педагог	В конце года
		Мониторинг эффективности программы духовно-нравственного воспитания	Заместитель директора по ВР	В конце года
Эффективность программы коррекционной работы	Система комплексной помощи детям с ОВЗ	Анализ коррекционной работы	Заместители директора по УВР, ВР Социальный педагог	В конце года
Эффективность выполнения рабочих программ по дисциплинам учебного плана	Оценка эффективности выполнения рабочих программ по дисциплинам учебного плана	Анализ выполнения рабочих программ по часам	Учитель Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть
		Анализ качества знаний обучающихся	Учитель Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
		Результаты итоговой аттестации	Учитель Заместитель директора по УВР	В конце года
Организационный раздел (система условий реализации образовательной программы)				
Кадровые условия реализации ОП	Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников	Листы карьеры	Учитель Заместитель директора по УВР	В начале года
	Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам	Курсовая подготовка Мониторинг	Учитель Заместитель директора по УВР	В начале года
	Профессиональное самообразование педагогов в условиях школьных, районных, окружных МО	Анализ участия в ШМО, РМО, ОМО (методический отчёт, мониторинг)	Учитель Заместитель директора по УВР	В конце года
Психолого-педагогические условия реализации ОП	Функционирование института классных руководителей	Анкетирование на удовлетворённость работой классного руководителя (классные руководители, обучающиеся, родители)	Заместитель директора по ВР	В течение года
	Образовательная деятельность школы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Анкетирование родителей	Классные руководители, заместитель директора по УВР Классные руководители	1-е классы – начало года 1е-4е классы – в конце года (на следующий учебный год)
	Система внеурочной деятельности	Сопоставление планирования внеурочной деятельности с реальным выполнением плана в целях коррекции	Учителя Заместители директора по УВР, по ВР	В конце года
	Организация и проведение предметных событий	Мониторинг проведение предметных событий в	Учителя	В конце года

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
		школе		
	Организация внешкольной предметной занятости обучающихся	Мониторинг проведение предметных событий вне школы	Учителя	В конце года
	Реализация индивидуальных учебных программ	Анализ работы	Классный руководитель	В конце года
	Организация деятельности по обучению детей с ОВЗ	Диагностическая работа	Классный руководитель	В течение года
		Анализ коррекционно-развивающей работы	Классный руководитель Заместитель директора по УВР	В конце года
	Содержание и структура программы воспитательной работы (в соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)	Анализ воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	В конце года
	Качество работы с родителями	Анализ посещаемости родительских собраний	Классный руководитель	В течение года
		Удовлетворённость родителей образовательным процессом (анкетирование)	Классный руководитель	В конце года
		Анализ участия родителей в образовательном процессе	Классный руководитель	В конце года

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
		Анализ проведения совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Классный руководитель	В конце года
		Мониторинг работы с родителями	Заместитель директора по ВР	В конце года
Финансовые условия реализации ОП	Анализ источников и механизмов финансирования образовательной деятельности школы	Мониторинг	Директор школы Бухгалтер	На начало календарного года
	Информация о расходовании денежных средств	Мониторинг учебных расходов	Директор школы Бухгалтер	На конец учебного года
	Информация о средней заработной плате	мониторинг	Директор школы Бухгалтер	Ежемесячно
	Информация о платных образовательных услугах	Информирование общественности через сайт школы	Директор школы	Начало учебного года
Материально-технические условия реализации ОП	Техническое состояние здания школы и соответствия классных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	Приёмка школы к новому учебному году	Директор	август
	Информация обеспеченности учебных кабинетов, спортивных залов необходимым учебным, лабораторным и спортивным оборудованием	Мониторинг	Учителя Заместитель директора по УВР	1 раз в год
	Информация о помещениях для питания обучающихся, их состояние и использование	Мониторинг	Директор	1 раз в год
	Информация о помещениях медицинского назначения, гардеробов, санузлов, мест	Мониторинг	Директор	1 раз в год

Критерий оценивания	Показатели оценивания	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации	Периодичность оценивания
	личной гигиены			
Учебно-методические условия реализации ОП	Формы и технологии образовательной деятельности	Методический отчёт	Учителя Заместитель директора по УВР	в конце учебного года
	Информация об использовании в рамках ОП учебно-методических комплектов и комплексов	Мониторинг	Библиотекарь	Начало учебного года
	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	Анализ обеспеченности на следующий учебный год Мониторинг	Библиотекарь	1-е полугодие Начало учебного года
	Обеспеченность образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами	Ресурсное обеспечение рабочих программ Мониторинг	Учителя Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
Информационно-методические условия реализации ОП	Общая характеристика информационно-образовательной среду школы	Мониторинг	Директор школы Заместитель директора по УВР	1 раз в год
	Наличие сайта школы	Соответствие требованиям «Закона об образовании»	Директор школы Администратор сайта	1 раз в квартал
	Оценка ресурсов библиечно-информационного центра школы	Мониторинг	Библиотекарь	Начало учебного года