

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Лесные Поляны
Омутнинского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МКОУ СОШ п. Лесные Поляны
Протокол от 17.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ
п. Лесные Поляны
_____ Е. В. Гостюхина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

п. Лесные Поляны, 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесные Поляны Омутнинского района Кировской области
Юридический адрес	612715, Кировская область, Омутнинский район, п. Лесные Поляны, ул. Комсомольская, д. 29
Фамилия, имя, отчество директора	Гостюхина Евгения Владимировна
Учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Учредительные документы юридического лица	Устав МКОУ СОШ п. Лесные Поляны утвержден постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 26.12.2015 г. № 1595
Лицензия	Регистрационный № 0768 от 02.11.2016 г.
Аккредитация	Регистрационный № 1415 от 19.12.2016 г.
Телефон	8(83352)66215
Факс	8(83352)66129
E-mail	schlp-omut@yandex.ru
Сайт	https://shkolalesnyepolyany-r43.gosweb.gosuslugi.ru

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение: ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Количество учебных недель в году 33— для обучающихся 1-х, 34 —для 2–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность перемен после 1,5-6 уроков составляет 10 минут, после 2,3,4-го уроков– 20 минут.

Начало занятий в кружках и факультативах: 15.30

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе организовано дополнительное образование. С 01.09. 2021 действует школьный спортивный клуб «ЛСШ», с 01.09.2022 – театральная студия «Непохожие». Охват детей дополнительным образованием – 100%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2022 года воспитательная деятельность в школе реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленных целей: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- создание школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. День учителя, Урок патриотизма, мужества, посвященный Дню народного единства. Праздник «День матери», акция «Открытие ветерану», акция «Открытие ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, новогодние мастерские, праздник «Широкая Масленица», спортивные соревнования, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», операция «БУНТ», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», экологические акции «Зеленая Россия», марафон «Добрая Вятка Дни здоровья, День рождения школы, Праздник «За честь школы». Всероссийский «Урок Цифры». Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток солдатам принимавшим участие в войнах). Кросс наций, лыжня России, Агитбригада ЗОЖ. Профилактическая операция «Подросток», Акция «Внимание, дети!», Беседа «Твой безопасный маршрут», Беседа «Твои дела в твоих поступках». Участие обучающихся в школьных и районных спортивных мероприятиях.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор ПДН. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями это: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в

неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: Игра «Подросток и закон» -5-11класс; «Следствие ведут колобки» 1-4 класс; - Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.; День правовых знаний; Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Дети улиц», и др; Организация летней занятости обучающихся, трудоустройство в каникулярный период.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится заместителю директора по УВР, социальному педагогу, классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители вели работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021/22год

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	70	64
	– начальная школа	32	28	24
	– основная школа	36	34	33

	– средняя школа	4	8	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	1
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	2	1
	– в основной школе	-	1	1
	– в средней школе	-	1	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ снижается (появился обучающийся, оставленный на повторное обучение – обучающийся с ОВЗ). Общее количество обучающихся уменьшается.

В Школе ведется профильное обучение – универсальный профиль. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Регионоведение», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика	4	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	98,57	100%	100%
2021-2022	98,57	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость остается на уровне два последние года, так как обучался ученик с ОВЗ.

Качество обучения МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (количество на «4» и «5»)

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019-2020	15	15	3
2020-2021	11	9	3
2021-2022	9	12	2

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» -23, составляет 41,1%, что на 4% больше прошлого учебного года. В школе имеется резерв из учащихся, у которых по итогам учебного года вышла только одна «3» или одна «4», т.е. они могут в перспективе стать отличниками и хорошистами. Общее количество таких учащихся составляет 10 человек. С данными учениками будет проводиться системная работа по реализации учебного потенциала.

Количество отличников МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019-2020	2	6	1
2020-2021	3	3	1
2021-2022	2	4	0

Если сравнить результаты по показателю «качество обучения», то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» снижается: в 2019-2020 12,5%, 2021-2022 – 10%, 2021-2022 – 9,4%.

Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Удержать успеваемость школы на 100%.
2. Повысить качество обученности до 50%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.
6. Удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА проводилась в традиционной форме.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Средние баллы ОГЭ

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2017-2018	7	4,14	4,0	4,0					4,0	4,0	3,67	
2018-2019	7	4,29	3,86	3,5	5,0		4,0		4,0		3,4	
2019-2020	9	отменены										
2020-2021	10	3,9	3,5									
2021-2022	2	4,0	4,0	4,0		4,0			4,0		4,0	

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось как по русскому языку, так и по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МКОУ СОШ п. Лесные Поляны успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Средние баллы ЕГЭ

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика пр.	Математика баз.	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2017-2018	7	65,71	38,50	4,14				44,50	41			64	66
2018-2019	9	69,44	42		43,5		66	48,50	48,6			52,25	63
2019-2020	0	отменен											
2020-2021	4	68,25	53,25			77	53	82	62,5			53,67	
2021-2022	4	51,25	30,5	5,0	38							44	

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-ого класса (4 человека) успешно сдали ГИА.

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,0 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получил 1 человек (50%).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ за 2022г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны осенью 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 5 Класс:** Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);
- 6 Класс:** Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);
- 7 Класс:** Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Обществознание, География (за 6класс 2021/2022 учебного года);
- 8 Класс:** Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - Обществознание, Физика (за 7класс 2021/2022 учебного года);
- 9 Класс:** Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Биология (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5 класс (по программе 4 класса)	6	Русский язык	6	1	4	1	0	100%	83%
		Математика	6	1	4	1	0	100%	83%
		Окружающий мир	6	2	4	0	0	100%	100%
6 класс (по программе 5 класса)	10	Русский язык	10	1	5	4	0	100%	60%
		Математика	10	1	3	3	3	70%	40%
		История	7	1	1	5	0	100%	28%
		Биология	10	0	2	7	1	90%	20%
7 класс (по программе 6 класса)	6	Русский язык	6	1	0	5	0	100%	16%
		Математика	6	0	1	4	1	83%	16%

		География	6	0	2	4	0	100%	33%
		Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%
8 класс (по программе 7 класса)	4	Русский язык	4	0	0	3	1	75%	0%
		Математика	4	0	1	1	2	50%	25%
		Физика	4	0	0	3	1	75%	0%
		Обществознание	4	0	2	2	0	100%	50%
		Английский язык	4	0	0	2	2	50%	0%
9 класс (по программе 8 класса)	9	Русский язык	9	3	2	1	3	67%	55%
		Математика	7	0	3	4	0	100%	43%
		Биология	9	0	2	6	1	89%	22%
		География	9	3	2	3	1	89%	55%

Ученики в целом справились с предложенными работами, продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. По некоторым предметам ВПР показали снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что объясняется следующими причинами:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Осенью 2022 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах по 13 предметам приняло участие 38 обучающихся.

Количество победителей и призёров – 25 человек. Шесть предметов (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) проходили в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус», остальные предметы проходили в традиционном формате.

В ноябре-декабре 2022 года учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 13 человек.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Число участников	II этап		III этап
		Побед.	призёры	
2017-2018	28	6	11	1
2018-2019	22	1	13	1
2019-2020	21	3	6	1
2020-2021	23	3	6	0
2021-2022	20	3	3	1
2022-2023	13	0	5	0

Снижение численности участников олимпиады является следствием уменьшения численности обучающихся в школе.

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Подготовить систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.

2. На педсовете проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.

3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

В 2022 году МКОУ СОШ п. Лесные Поляны приняли участие в международных игровых конкурсах: «Астра» -24 человека; «Кенгуру» -21 человек;

«ЧИП» - 30 человека, «Русский медвежонок» - 32 человека; во всероссийском конкурсе «КИТ» - 39 человек.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	10	4	0	6	4	3	1	0	0
2022	2	0	1	1	4	1	1	0	2

В 2022 году число выпускников 9-го класса было значительно меньше, что явилось причиной отсутствия 10 класса в 2022-2023 учебном году.

В 2022г количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с 2021г с 75% до 25%.

Выпускники 2021 и 2022г обучаются по педагогическим специальностям.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначен приказом заместитель директора по УВР. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Высшее образование имеют - 11 педагогов.

Среднее специальное образование - 1 педагог.

С первой квалификационной категорией – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации за 2021-2022 год прошли 8 человек.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2022г прошли 3 педагога.

Педагоги Школы применяют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения.

Используют в процессе работы новые технологии дистанционного образования, а именно такие платформы как РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, РЭШ.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ п. Лесные Поляны включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19648 единиц;
- объем учебного фонда – 5180 единиц.
- Учебные пособия - 211 единиц.
- Художественная литература – 13317 единиц.
- Справочная – 940 единиц.
- обеспеченность учебниками обучающихся – 100 процентов;
- Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

Наименование критерия	Да/нет
Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	Да
Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Канализации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	Да
Наличие помещений для питания обучающихся (столовая)	Да
Наличие помещений для хранения и приготовления пищи	Да
Наличие актового зала	Да
Наличие спортивного зала	Да
Наличие библиотеки	Да

Для проведения школьных мероприятий образовательное учреждение использует актовый зал Леснополянского ДК по согласованию (на основе некоммерческого договора). Заключен договор совместной деятельности с КОГБУЗ «Омутнинская ЦРБ» по безвозмездному медицинскому обслуживанию обучающихся МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищённости организации выполнены частично:

а) охрана объектов организации осуществляется днём - дежурным учителем или обслуживающим персоналом, ночью – сторожем;

б) не оборудована система видеонаблюдения;

г) организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова;

д) территория организации имеет ограждение;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям.

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

С 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 /36%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,25

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	30,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности педагогов, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)

– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	85 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников. Педагогические работники Школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.