

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Лесные Поляны
Омутнинского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

Протокол от 18.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ

п. Лесные Поляны

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

п. Лесные Поляны, 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Лесные Поляны Омутнинского района Кировской области
Юридический адрес	612715, Кировская область, Омутнинский район, п. Лесные Поляны, ул. Комсомольская, д. 29
Фамилия, имя, отчество директора	Гостюхина Евгения Владимировна
Учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Учредительные документы юридического лица	Устав МКОУ СОШ п. Лесные Поляны утвержден постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 26.12.2015 г. № 1595
Лицензия	Регистрационный № 0768 от 02.11.2016 г.
Аккредитация	Регистрационный № 1415 от 19.12.2016 г.
Телефон	8(83352)66215
Факс	8(83352)66129
E-mail	schlp-omut@yandex.ru
Сайт	https://shkolalesnyepolyany-r43.gosweb.gosuslugi.ru

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение: ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Количество учебных недель в году 33— для обучающихся 1-х, 34 —для 2–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность перемен после 1,5-6 уроков составляет 10 минут, после 2,3,4-го уроков– 20 минут.

Начало занятий в кружках и факультативах: 15.30

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ п. Лесные Поляны разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ п. Лесные Поляны приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МКОУ СОШ П. Лесные Поляны осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться

ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение 2023 года было проведено 85 школьных мероприятий, в которых приняли участие 56 обучающихся 1-11 классов: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. День учителя, Урок патриотизма, мужества, посвященный Дню народного единства.

Праздник «День матери», акция «Открытка ветерану», акция «Открытка ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, новогодние мастерские, праздник «Широкая Масленица», спортивные соревнования, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», операция «БУНТ», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», экологические акции «Зеленая Россия», марафон «Добрая Вятка Дни здоровья, День рождения школы, Праздник «За честь школы». Всероссийский «Урок Цифры». Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата, Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества, Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток солдатам принимавших участие в войнах). Кросс наций, лыжня России, Агитбригада ЗОЖ. Профилактическая операция «Подросток», Акция «Внимание, дети!», Беседа «Твой безопасный маршрут», Беседа «Твои дела в твоих поступках» и др. Участие обучающихся в школьных и районных спортивных мероприятиях.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор ПДН. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями это: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: Игра «Подросток и закон» -5-11класс; «Следствие ведут колобки» 1-4 класс; - Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.; День правовых знаний; Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Дети улиц», и др; Организация летней занятости обучающихся, трудоустройство в каникулярный период.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые

мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума организуются мероприятия:

- с проведением профессиональных проб «День самоуправления», где обучающиеся пробуют свои силы в качестве учителей;
- привлечение организаций-партнеров к участию Дне открытых дверей, организаций экскурсий на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится заместителю директора по УВР, социальному педагогу, классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители вели работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, практикумы, часы общения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование. Охват детей дополнительным образованием – 100%

С 01.09.2021 действовали школьный спортивный клуб «ЛСШ» (Реестр ШСК - регистрационный № 85-43-19419), с 01.09.2022 – театральная студия «Непохожие».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала две дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное (театральная студия «Непохожие»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «ЛСШ»)

С 1 сентября 2023г. был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений.

Основные задачи центра: формирование условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественнонаучного цикла;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

На начало 2023 – 2024 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, назначен руководитель Центра. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе химико-биологической, физической и информационно-технологической лабораторий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализуются четыре дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- естественно-научное («Химия вокруг нас», «В мире биологии»);
- технологическое («Решение нестандартных задач по физике», «Программирование роботов»).

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся с 5 по 9 класс. Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Обучающиеся успешно проявляют себя в дистанционных и очных мероприятиях различной направленности: Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), Урок цифры "Облачные технологии: в поисках снежного барса" Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов ushi.ru; Образовательный марафон "Цветущие гавайи" ushi.ru; муниципальные конкурсы «Биология, химия и география вокруг нас». Результаты участия в конкурсах дипломы победителей и призеров.

Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по биологии, химии, физике, информатике.
2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
3. Продолжить участие в мероприятиях районного уровня и онлайн-мероприятиях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе - обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР). Уровень образования – начальное общее. Вариант 7.2 - 1 ученик (2 класс).

Разработана программа коррекционной работы, которая предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы:

- определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Коррекционно-развивающая работа включает:

1. Выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями. *Классный руководитель обучающегося с ОВЗ применяет специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося.*

2. Организацию и проведение специалистами индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. *Два раза в неделю в онлайн режиме проводятся индивидуальные занятия с психологом.*
3. Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии. *Классный руководитель обучающегося с ОВЗ проводит дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учебного материала.*
4. Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка.
5. Социальную защиту ребёнка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах. *Обучающийся с ОВЗ получает дополнительное питание.*

Программа коррекционной работы с обучающимся направлена на преодоление затруднений в учебной деятельности; овладение навыками адаптации к социуму; развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	64	56
	– начальная школа	28	24	20
	– основная школа	34	33	33
	– средняя школа	8	7	3
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-

3	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	1	2
	– в основной школе	1	1	2
	– в средней школе	1	-	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ повысилась (в основной школе два ученика окончили школу с аттестатом особого образца). Общее количество обучающихся уменьшается.

В Школе на уровне среднего общего образования выбран универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году на углубленном уровне изучался предмет – математика, в 2023-2024 учебном году на углубленном уровне изучаются предметы – математика и обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2020-2021	98,57	100%	100%
2021-2022	98,57	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году и в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость во 2-4 классах повысилась, в основном и в старшем звене остается на уровне 100 %

Качество обучения МКОУ СОШ п. Лесные Поляны (количество на «4» и «5»)

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2020-2021	11	9	3
2021-2022	9	12	2
2022-2023	12	9	1

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 22, составляет 44%, что на 3% больше прошлого учебного года. В школе имеется резерв из учащихся, у которых по итогам учебного года вышла только одна «3» или одна «4», т.е. они могут в перспективе стать отличниками и хорошистами. Общее количество таких учащихся составляет 8 человек. С данными учениками будет проводиться системная работа по реализации учебного потенциала.

Количество отличников МКОУ СОШ п. Лесные Поляны

	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2020-2021	3	3	1
2021-2022	2	4	0
2022-2023	1	3	0

По итогам 2022-2023 процент обучающихся, окончивших на «5» снижается: 2020-2021- 10%, 2021-2022 – 9,4%, 2022-2023 – 7%. Это связано, в первую очередь, со снижением численности обучающихся в Школе.

Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Удержать успеваемость школы на 100%.
2. Повысить качество обученности до 50%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.
6. Удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проводилась в традиционной форме.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Средние баллы ОГЭ

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2020-2021	10	3,9	3,5									
2021-2022	2	4,0	4,0	4,0		4,0			4,0		4,0	
2022-2023	9	4,0	4,0	4,0		4,0	4,0		4,0		3,0	

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество обучения как по русскому языку, так и по математике остается стабильное.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МКОУ СОШ п. Лесные Поляны успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.

Средние баллы ЕГЭ

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика пр.	Математика баз.	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2020-2021	4	68,25	53,25			77	53	82	62,5			53,67	
2021-2022	4	51,25	30,5	5,0	38							44	
2022-2023	3	60	40	4,0								52	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (3 человека) успешно сдали ГИА по математике и русскому языку.

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-ого класса

сто процентную успеваемость по результатам ГИА по математике и русскому языку.

2. По ГИА-9 средний балл 4,0 по обязательным предметам.

3. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили 2 человека (22%).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ за 2023г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны весной 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класс писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4 класс	4	Русский язык	3	1	1	1	0	100%	66,66%
		Математика	4	2	2	0	0	100%	100%
		Окружающий мир	3	2	1	0	0	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Русский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 33,33% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 33,33% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 33,33% обучающихся;

Математика 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - % обучающихся;

Окружающий мир 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 66,67% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 33,33% обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класс писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5 класс	6	Русский язык	5	0	3	2	0	100%	60%
		Математика	4	0	2	2	0	100%	50%
		История	4	0	2	2	0	100%	50%
		Биология	4	0	3	1	0	100%	75%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 40% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 40% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 20% обучающихся;

Математика 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 75% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

История 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 100% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Биология 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 50% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 50% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класс писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		
6 класс	10	Русский язык	10	2	2	6	0	100%	40%
		Математика	9	0	1	7	1	88,89%	11,11%
		История	10	0	5	5	0	100%	50%
		География	10	1	8	1	0	100%	90%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Русский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 20% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 60% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 20% обучающихся;

Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 77,78% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 22,22% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

История 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 40% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 50% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 10% обучающихся;

География 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 60% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 40% обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, «Иностранный язык» «Биология», «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		

7 класс	6	Русский язык	6	0	2	4	0	100%	33,33%
		Математика	6	0	1	4	1	83,33%	16,67%
		История	6	0	5	1	0	100%	83,33%
		Биология	5	0	1	3	1	80%	20%
		Английский язык	4	0	0	3	1	75%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Русский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 100% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Математика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 33,33% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 50% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 16,67% обучающихся;

История 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 66,67% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 33,33% обучающихся;

Биология 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 60% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 40% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Английский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 75% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные; «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		
8 класс	4	Русский язык	4	0	0	4	0	100%	0%

		Математика	4	0	0	4	0	100%	0%
		История	4	0	2	2	0	100%	50%
		Биология	4	0	1	3	0	100%	25%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Русский язык 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 50% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 50% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Математика 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 100% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

История 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 75% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 25% обучающихся;

Биология 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 75% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по одному учебному предмету: «География» в режиме апробации. Форма проведения – традиционная.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				"5"	"4"	"3"	"2"		
11 класс	3	География	3	0	2	1	0	100%	66,66%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

География 11 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 66,67% обучающихся;

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 33,33% обучающихся;

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся;

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Данные свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3

четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

В ВПР приняли участие 32 ученика из 58 (55%).

В целом ученики справились с предложенными работами, продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. По некоторым предметам ВПР показали снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что объясняется следующими причинами: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, навыков внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Осенью 2023 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах по 13 предметам приняло участие 34 обучающихся.

Количество победителей и призёров – 20 человек. Шесть предметов (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) проходили в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус», остальные предметы проходили в традиционном формате.

В ноябре-декабре 2023 года учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 11 человек. Призеров – 3 человека.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Число участников	II этап		III этап
		Побед.	Призёры	
2019-2020	21	3	6	1
2020-2021	23	3	6	0
2021-2022	20	3	3	1
2022-2023	13	0	5	0
2023-2024	11	0	3	0

Снижение численности участников олимпиады является следствием уменьшения численности обучающихся в школе.

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Подготовить систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На педсовете проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

В 2023 году традиционно обучающиеся МКОУ СОШ п. Лесные Поляны приняли участие в международных игровых конкурсах: «Астра», «Кенгуру», «ЧИП», «Русский медвежонок», во всероссийском конкурсе «КИТ», районные: заочный конкурс творческих работ «УРОК глазами детей», техническая олимпиада, конкурс творческих работ «Биология, химия и география вокруг нас», онлайн викторина «Юные знатоки информатики», очно-заочная краеведческая викторина «250 лет ОМЗ», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», межрайонная многопрофильная олимпиада «Инженеры-УМ».

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	10	4	0	6	4	3	1	0	0
2022	2	0	1	1	4	1	1	0	2
2023	9	3	0	6	3	0	2	1	0

В 2023г. количество выпускников, поступивших в ВУЗ –нет.

Выпускники 2023г. так же как и выпускники 2022г. обучаются по педагогическим специальностям.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначен приказом заместитель директора по УВР. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Высшее образование имеют - 11 педагогов.

Среднее специальное образование -1 педагог.

С первой квалификационной категорией – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации за 2023 год:

курсы по предметам прошли 7 человек; курсы «Основы обеспечения информационной безопасности» - 10 человек; курсы «Обработка персональных данных» - 10 человек.

Аттестацию в 2023 г на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

Педагоги Школы применяют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения.

Используют в процессе работы новые технологии дистанционного образования, а именно такие платформы как РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, РЭШ.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ п. Лесные Поляны включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19714 единиц;
- объем учебного фонда – 5246 единиц.
- Учебные пособия -211 единиц.
- Художественная литература – 13317 единиц.
- Справочная – 940 единиц.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100 процентов, но имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наименование критерия	Да/нет
Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	Да
Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Канализации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	Да
Наличие учительской с рабочей зоной	Да
Наличие помещений для питания обучающихся (столовая)	Да
Наличие помещений для хранения и приготовления пищи	Да
Наличие спортивного зала	Да
Наличие библиотеки	Да

Для проведения школьных мероприятий образовательное учреждение использует актовый зал Леснополянского ДК по согласованию (на основе некоммерческого договора). Заключен договор совместной деятельности с КОГБУЗ «Омутнинская ЦРБ» по безвозмездному медицинскому обслуживанию обучающихся МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены частично:

а) охрана объектов организации осуществляется днём - дежурным учителем или обслуживающим персоналом, ночью – сторожем;

б) не оборудована система видеонаблюдения;

г) организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова;

д) территория организации имеет ограждение;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям.

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

С 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 /41%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности педагогов, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	13 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	113 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников. Педагогические работники Школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.