

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный

район Кировской области

МКОУ СОШ п.Лесные Поляны

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гостюхина Е.В.
Приказ №61 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Регионоведение»

для обучающихся 8 классов

учитель : Андрейцова Ольга Сергеевна

Лесные Поляны, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») с учетом положений, изложенных в Указе Президента Российской Федерации

В.В. Путина от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Актуальность курса заключается в формировании на основе традиционных ценностей российской гражданской идентичности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Цель программы - формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование традиционных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями многонационального народа, населяющего Кировскую область;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа в 8 классе

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения: беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

Содержание представленной программы является проектом и служит ориентиром для создания авторских рабочих программ по курсу «Регионоведение» в общеобразовательных организациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

а) в сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- развитие интереса к познанию природы, хозяйства Кировской области, локальной местности;
- развитие интереса к познанию языка, истории и культуры народов, населяющих Кировскую область, локальную местность;
- формирование ценностного отношения к историческому и природному наследию, объектам исторического и природного наследия, к достижениям многонационального народа Кировской области, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- формирование уважения к символам Кировской области, локальной местности,
- формирование уважительного отношения к историческому и природному наследию, памятникам, традициям

народов, населяющих Кировскую область, локальную местность.

б) в сфере гражданского воспитания:

- осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;
- формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- формирование уважительного отношения к правам, свободам и законным интересам других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны.
- формирование готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

в) в духовно-нравственной сфере:

- формирование представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Кировской области, локальной местности;
- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- формирование готовности оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм с учетом осознания последствий поступков.

г) в понимании ценности научного познания:

- осмысление значения различных наук как знания о развитии природы, человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- формирование и развитие интереса к общественным и естественным наукам как важной составляющей современного общественного сознания.

д) в сфере эстетического воспитания:

- формирование представлений о культурном многообразии родного края;
- формирование ценностного отношения к природе и культуре родного края;
- осознание ценности и роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- формирование уважения к культуре своего и других народов, населяющих Кировскую область, локальную местность.

е) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории Кировской области, локальной местности);
- соблюдение правил безопасности в природной среде;
- формирование представлений об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторической и современной перспективе;
- выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного образа жизни;

ж) в сфере трудового воспитания:

- понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- формирование представлений о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности

человека;

- формирование установки на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) социальной направленности;

- определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

з) в сфере экологического воспитания:

- осмысление исторического опыта взаимодействия народов Кировской области с природной средой;

- осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;

- ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;

- формирование готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.

и) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

- формирование представлений об изменениях природной и социальной среды в истории и в современном состоянии Кировской области, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям;

- формирование представлений о значении совместной деятельности людей для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты:

1) Познавательные универсальные учебные действия:

а) базовые логические действия:

- умение систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем);

- умение выделять характерные признаки различных событий, явлений и процессов;

- умение устанавливать закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах;

- умение раскрывать причинно-следственные связи различных событий, явлений и процессов;

- умение сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия.

б) базовые исследовательские действия:

- умение определять познавательную задачу;

- умение намечать пути решения познавательной задачи и осуществлять подбор необходимых материалов для ее решения;

- умение систематизировать и анализировать факты, осуществлять реконструкцию событий;

- умение соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

- умение определять новизну и обоснованность полученного результата;

- умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам

- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.).

в) умение работать с информацией:

- умение осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) - извлекать информацию из источника;
- умение различать виды источников информации;
- умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- умение систематизировать информацию в различных формах;
- умение высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

2) Коммуникативные универсальные учебные действия:

а) умения общения:

- умение представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и в современном мире;
- умение участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и настоящего, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- умение выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- умение в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательного общения;
- умение публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- умение осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

б) умения совместной деятельности:

- умения осознавать на основе примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- умение принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных задач, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- умение планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты на региональном материале;
- умение определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другим членами команды.

3) Регулятивные универсальные учебные действия:

а) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:

- умение выявлять проблему, требующую решения;
- умение самостоятельно составлять алгоритм решения проблемы и выбирать способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решения проблемы;
- умение составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма)

б) владение приемами самоконтроля:

- умение осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;
- умение вносить коррективы в свою работу с учетом установленных

ошибок, возникших трудностей.

в) умения эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- умение выявлять на примерах различных ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- умение регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Кировской области, района (города, села); развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед нашим регионом, районом (городом, селом);
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения традиционных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Кировской области;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области, района (города, села);
- формирование умений применять знания о регионе, районе (городе, селе) для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Кировской области, района (города, села), стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона, района (города, села).

Рабочая программа по регионоведению формируется с учетом рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала на уроках регионоведения предусматривает:

- включение целевых ориентиров результатов воспитания из рабочей программы воспитания МКОУ СОШ п. Лесные Поляны, их учёт в определении воспитательных задач уроков;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кировская область на карте России. История Кировской области.	6	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedenie/
2	Природа Кировской области.	6	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedenie/
3	Население Кировской области.	7	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedenie/
4	Культура Кировской области.	6	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedenie/
5	Хозяйство Кировской области	7	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedenie/
6	Итоговый контроль	2	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-

	по курсу «Регионоведение»		metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedenie/
	всего	34	

-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Форма контроля
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области – 6 час.				
1.1.	Введение. Географическое положение Кировской области.	1	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.	Беседа, практикум	Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек, административно-территориальных единиц.

1.2.	<p>Основные вехи истории Кировской области.</p>	4	<p>Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятские губернаторы. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане.</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Презентация проектов по основным вехам истории Кировской области, в т.ч. района (города, села)</p>
------	---	---	---	-------------------------------	---

			<p>Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке.</p> <p>Образование Кировской области.</p> <p>Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм.</p> <p>Кировская область в 1945-начале 2020-х гг.: основные вехи истории.</p> <p>Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.</p>		
1.3.	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1	<p>Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов.</p> <p>Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение. Символика родного района (города, села)</p>	Беседа	Творческие работы обучающихся о символике Вятской губернии, Кировской области, района (города, села)
2.	Природа Кировской области – 6 час.				
2.1.	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1	<p>Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области, района (города, села).</p>	Практикум, дискуссия	<p>Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых Кировской области.</p> <p>Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области, района (города, села).</p>
2.2.	Климат и внутренние воды Кировской области.	2	<p>Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их</p>	Беседа, практикум	<p>Работа с картами атласа Кировской области.</p> <p>Характеристика климата Кировской области.</p>

			режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы Кировской области, района (города, села). Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.		Построение климатограммы. Подготовка сообщений о внутренних водах Кировской области, района (города, села).
2.3.	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	2	Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных Кировской области, района (города, села).	Беседа, викторина	Подготовка сообщений об охраняемых растениях и животных Кировской области, района (города, села).
2.4.	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	Экскурсия, проектная деятельность	Отчет по результатам экскурсии. Разработка виртуальной экскурсии в программе GoogleEarthPro по памятникам природы Кировской области, района (города, села).
3.	Население Кировской области -7 час.				
3.1.	Коренное население Кировской области	2	Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта.	Экскурсия	Отчет по результатам экскурсии в музей. Презентация проектов по коренным народам Кировской области, в т.ч. в районе (городе, селе)

			Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.		
3.2.	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края	1	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Практикум	Работа с историческими документами
3.3.	Традиции и обычаи русского народа	2	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Экскурсия, игровая деятельность	Отчет по результатам экскурсии
3.4.	Население Кировской области сегодня	2	Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области, района (города, села).	Практикум, встреча со специалистом центра занятости населения. Тест	Анализ демографической ситуации в регионе, районе (городе, селе) на основе статистических данных.
4.	Культура Кировской области – 6 час.				
4.1.	Устное народное творчество Вятского края	1	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях.	Фольклорный праздник	Представление традиций устного народного творчества народа Кировской области,

			Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение. Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.		района (города, села)
облас	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1	Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г. Р. Державина на творчество Е. И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).	Виртуальная экскурсия в музей на родине Е.И. Кострова в с. Синегорье Нагорского района Кировской области.	Подготовка устного журнала с использованием компьютерной презентации.
4.3.	Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)	2	А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А. А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки».	Литературный салон или литературная гостиная. Встреча с поэтами и писателями Кировской области, района (города, села)	Анализ произведений вятских писателей.

			<p>Становление характера героев. Нравственные проблемы.</p> <p>П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи».</p> <p>Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.</p>		
4.4.	Архитектура Вятского края.	1	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	Экскурсия	Отчет по результатам экскурсии, в т.ч. по архитектурным памятникам района (города, села)
4.5.	Художники Вятского края.	1	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	Беседа, экскурсия	Подготовка сообщений по творчеству художников.
5.	Хозяйство Кировской области - 7 час.				
5.1.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	2	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Беседа, практикум, проектная деятельность.	Создание эскизов изделий народных промыслов.
5.2.	Промышленный комплекс Кировской области.	2	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливно-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии, в т.ч. на промышленные предприятия района (города, села)

			промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.		
5.3.	Агропромышленный комплекс Кировской области.	1	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии, в т.ч. на предприятия АПК района (города, села)
5.4.	Социальная сфера Кировской области.	1	Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.	Беседа, проектная деятельность	Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Кировской области, в т.ч. в районе (городе, селе)
5.5.	Транспорт и экономические связи Кировской области.	1	Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона, района (города, села).	Беседа, проектная деятельность	Построение картосхем социально-экономического развития региона, района (города, села).
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2	Обобщение по курсу «Регионоведение»	Проектная деятельность	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся).
	ИТОГО	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Географическое положение Кировской области	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
2	Основные вехи истории Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
3	Основные вехи истории Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
4	Основные вехи истории Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
5	Основные вехи истории Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
6	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
7	Геологическое строение и рельеф Кировской области	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-

				vnedreniya-fgos/regionovedeni
8	Климат и внутренние воды Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
9	Климат и внутренние воды Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
10	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
11	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
12	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
13	Коренное население Кировской области	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
14	Коренное население Кировской области	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
15	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni

16	Традиции и обычаи русского народа	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
17	Традиции и обычаи русского народа	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
18	Население Кировской области сегодня	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
19	Население Кировской области сегодня. Тестирование	1	1	https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
20	Устное народное творчество Вятского края	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
21	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
22	Вятские писатели XX– начала XXI вв. (по выбору учителя)	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
23	Вятские писатели XX– начала XXI вв. (по выбору учителя)	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
24	Архитектура Вятского края.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni

				o-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
25	Художники Вятского края.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
26	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
27	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
28	Промышленный комплекс Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
29	Промышленный комплекс Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
30	Агропромышленный комплекс Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
31	Социальная сфера Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
32	Транспорт и экономические связи Кировской области.	1		https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni

				obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni
33	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	1	1	
34	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	1	1	
		34	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
3. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е. А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
4. Домнина М.В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс: методическое пособие.- Киров: ООО «Омега», 2017.
5. Клестова Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. – Киров: Издательство UVG, 2007.
6. Клестова Г.А. На земле Вятской: учеб. пособие по истории с илл., поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста. – Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soprovozhdenie-vnedreniya-fgos/regionovedeni>

