

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Администрация муниципального образования Омутнинский**

**муниципальный район Кировской области**

**МКОУ СОШ п.Лесные Поляны**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете

---

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ СОШ  
п. Лесные Поляны

---

Гостюхина Е.В.  
Приказ №61 от «29» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Занимательный русский язык»**

**6 класс**

Учитель: Шими́на Н.А

**Лесные Поляны, 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» для 6 класса составлена в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- На основе программы развития познавательных способностей учащихся 6 классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

## **Место курса в плане внеурочной деятельности гимназии**

Рабочая программа «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю). Продолжительность занятия составляет 40 минут.

## **Направление внеурочной деятельности**

Данная программа имеет научно-познавательную направленность. Занятия направлены на углублённое изучение русского языка.

## **Цели и задачи курса**

*Цель курса:* расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

*Задачи курса:*

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе в познании родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все аспекты дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

#### *Познавательный аспект*

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

#### *Развивающий аспект*

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

#### *Воспитывающий аспект*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

### **Общая характеристика курса**

Данный курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету,

совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

### **Результаты освоения курса**

Рабочая программа сформулирована с учетом рабочей программы Воспитания и призвана обеспечить достижения следующих результатов:

#### ***Личностные результаты***

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### ***Метапредметные результаты***

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

### ***Предметные результаты***

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы; В систему определения результативности входят: педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексивные листы, конкурсы, олимпиады, самооценка, портфолио.

### **Реализация воспитательного потенциала учебного курса «Занимательный русский язык» предусматривает:**

- целевые ориентиры результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; проблемных ситуаций для обсуждений;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся

## **Содержание курса**

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов.

Работа с основными разделами языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Работа с фразеологизмами. Фразеологизмы в речи, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Игры со словарными словами.

История происхождения, значение библейских фразеологизмов.

Понятие «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами, палиндромами.

Рассмотрение понятия «афоризм».

История происхождения, значение античных фразеологизмов.

Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад, анаграмм.

Изучение способов словообразования.

Работа с исконно русскими фразеологизмами.

Правила составления антифраз. Решение примеров из грамматической арифметики.

Анализ русских и иностранных пословиц.

Работа с числительными (количественные и порядковые), с существительными (разносклоняемые существительные).

Паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению.

Правило написания НЕ с существительными.

Суффиксы –ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных.

Ценность книги. Как делают бумагу.

Решение буквенных и словесных головоломок.

Календарно-тематическое планирование. 6 класс.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения (и/или коррекция)
	В страну Языкознание .Продолжаем путешествие		
2	Про омонимы		
3	Игротека. Омонимы и их разновидности		
4	Работаем с фразеологизмами		
5	Запоминаем словарные слова		
6	Мы играем в метаграммы		
7	Игротека. Фразеологизмы. Словарные слова Библейские фразеологизмы		
8	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы Афоризмы, афоризмы, афоризмы...		
9	Игротека. Библейские фразеологизмы .Античные фразеологизмы		
10	Поговорим о словообразовании		
11	Игротека. Античные фразеологизмы .Исконно русские фразеологизмы		
12	Числительные в пословицах и поговорках народов мира		
13	Разносклоняемые существительные		
14	Работаем с паронимами		
15	Несклоняемые существительные .О правописании НЕ с существительными		
16	Да здравствуют книги!		
17	Итоговая контрольная работа		

